

► Kursbeskrivelse

1. Lev i seier ►
2. Crash course i effektivitet ►
3. Evangeliserende samtaler (A&P-modus) ►
4. Modenhetsgrad på den ikketroende ►
5. Omvendelsessjelesorg ►
6. Å gi sitt vitnesbyrd ►

1. Lev i seier

Les Luk. 5,1-11, og svar på følgende spørsmål:

- Hvorfor er Peter i utgangspunktet ikke klar for å kaste ut garnene en gang til? På grunn av sin _____!
- Hvilken uttalelse viser at Peter har endret sin tidligere innstilling?



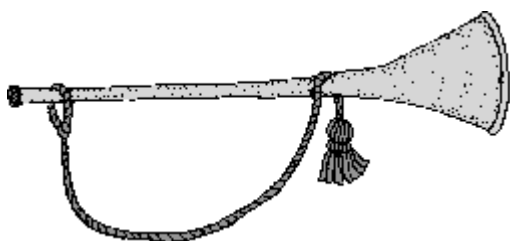
På DITT ORD vil jeg kaste ut garnene (NB 88)!

Når Peter har endret sin innstilling, får han da omtrent så mange fisker som han i utgangspunktet hadde trodd? *Nei, fangsten overgår alle hans forventninger og forestillinger (Jer. 33, 2&3)*

Huskeregul: Vi må ikke bygge på våre erfaringer, men på GUDS ord!

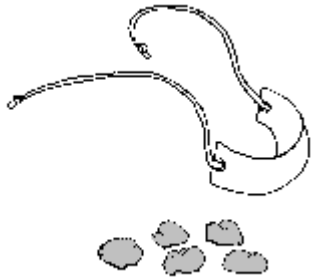
Les Jos. 6, 1-20, og svar på følgende spørsmål:

- V1: I hvilken tilstand var Jerikos murer? Lukket og låst.
- Også i dag kan vi se for oss "murer rundt de ikketroendes hjerter". Hvilke? _____, _____, _____,
- V4: Hva skulle de 7 basunene bæres foran? _____! Den er et tegn på GUDS nærvær, Josva hadde altså fått i oppdrag å konfrontere Jerikos murer med Guds nærvær. Hva skjer? Hvem av dem faller?



- Hvilken plan. Det er sannelig ikke noen strategi militærstrateger og krigsgeneraler ville kommet opp med, men en plan fra _____!

Les 1. Sam. 17, 1-11 og 32-51, og svar på følgende spørsmål:



- 17, 33: Saul mente at David ville vært underlegen mot Goliat. Alt i alt er David for ung og Goliat har mer erfaring (tenk på Luk 5, 5)

David er imidlertid ikke en som først på dagen da slaget skal stå forbereder seg på kampen. Vers 34-37 viser oss hva?

Hvilken slutning kan vi trekke, hvis vi overfører Davds innstilling fra vers 34-37 på "misjonsaksjoner" eller "åndelige slag"?

Den som sent forbereder seg på kampen, vil allerede tidlig ha tapt!

- V38+ 39: Hva kler David på seg? Sauls rustning. Hva gjør David med den, og hvilke konklusjoner kan du trekke ut av dette (med hensyn til "åndelige kamper")
Ingen bør kopiere noen annens "væremåte", enhver seirer i sin egen individualitet.

En ulik kamp – en overraskende utgang

- Kroppsstørrelse: David var _____, Goliat var _____, likevel vant _____!
- Vekt: David var _____ Goliat var _____, likevel vant _____!
- Våpen: Davids våpen var _____ Goliats våpen var _____, likevel vant _____!
- Motivasjon: David kom med _____ fra _____, Goliat i kraft av aggresjon. Hvem vant? _____!

Les Matt. 14, 13-21 og svar på følgende spørsmål:



- Hvor mange mennesker forventet noe fra JESUS? Ca. 20.000.
- Ufra JESU utsagn i V16, **hvem** skulle gi dem mat? Disiplene.
- V17: Hvor mye bruker JESUS for å mette menneskene? Med 5 brød og 2 fisker.

For å nå åndelige seire bør man bygge på...:

- Utelukkende erfaring
- Hovedsakelig på GUDS ord

- Utelukkende på en slagplan utklekket av profesjonelle
- Hovedsakelig på HERRENS plan (også når denne noen ganger ikke ser ut som en løsning)

- Utelukkende på mitt eget potensiale (utdannelse, kunnskap, ferdigheter, ressurser)
- Hovedsakelig på det lille man har, som man imidlertid stiller til rådighet for HERREN

Man bør imidlertid ...

- først på dagen slaget skal stå raskt ta på seg rustningen for å bli "kampklar"
- allerede på forhånd være utrustet, slik at man ikke blir overrasket på dagen da slaget skal stå

2. Crash course i effektivitet

2.1 Grunnleggende byggesteiner (før omvendelsen)

- Grunnutrustning /grunnleggende trekk
- Hvorfor jeg er på den måten jeg er, og hva med det er: bra
galt ▶

2.2 Effektivitetsoptimering ▶

2.2.1 Å lære lydighet (Ordsspill fra det tyske ordet for lydighet: "gehorsam" = gående høre)
▶ Apg 16,8+9

Lydighet blir først lært, deretter levd (Clinton) ▶

2.2.2 Prioritetsrekkefølge

Hvem gir jeg førsteplassen i livet mitt?

- Ønskene til min nye eller gamle natur? ▶
- Tillit (se 2.3.4)
- Håndtering av prøvelser/nederlag/uforståelige hendelser (Job 2,9b / Dan. 3, 14-18) ▶

2.3 Effektivitets**brems**er

2.3.1 Selvhevdelse, ▶

GUD begaver, derfor trenger HAN ingen som skryter av sine begavelser ▶

GUD lærer oss, derfor trenger HAN ingen "utlærte" ▶

Formaning blir aldri tatt imot, men stadig gitt til andre ▶

Tilslørte former av selvhevdelse

2.3.2 unngår stadig ubekveme oppgaver

- o se 2.3.6
- o Holder seg unna formaning eller tar den ikke til seg ▶
- o Konflikter (se 2.3.10) ▶

2.3.3 Ingenting fungerer uten meg (Uunnværlighet) ▶

2.3.4 Ingen tillit til at GUD virker gjennom noen jeg ser som svakere ▶

2.3.5 Opprør mot ledere GUD har innsatt (4.Mos. 12, 1)

2.3.6 Herskertrang (Nikolaittene i Åp. 2) ▶

2.3.7 Tar seg til rette ved å stille seg selv i særstilling ▶

2.3.8 Stadig selvmedlidenhet (være såret) ▶

2.3.9 Hang til å dramatisere ▶

2.3.10 Feil reaksjon på konflikter

2.3.10a Konfliktsky: Å unngå enhver konflikt ▶

2.3.10b Konfliktflykt: Å ikke holde ut i konflikter, for tidlig tilbaketrekning ▶

2.3.10c Konfliktkjær: Alltid fokusert på konflikt (trettekjær)
eller stadig innblanding ▶ ▶

Riktig håndtering av konflikter:

- Skille mellom om en gryende konflikt har en nytteverdi eller ikke. ▶
- søke en løsning (evt. kompromissløsning), ikke flykte før denne er funnet. ▶ ▶

- Resigner aldri foran en annens psykiske dominans ▶

Bare den som møter sine egne grenser kan utvide dem ▶

2.3.11 **utilstrekkelig åndelig forberedelse** (2.Sam 30,6) ▶

2.3.12 **Upålitelighet** (Matt. 5,37 /Luk 16,10 /Mark 4,17)

III. EVANGELISTISK SAMTALESTRATEGI

GUDS Matematikk: Min avmakt + GUDS Allmakt = Fullmakt

3.1 Hva må jeg passe på? ▶

- Spør etter "fornavnet" på den du snakker med, og bruk det stadig videre i samtalen ▶
- Ikke svar på spørsmål som ikke du blir stilt ▶
- La heller en samtale være "kort og god", med mulighet for å fortsette senere, enn lang og kjedelig ▶
- Ikke prøv krampaktig å holde samtalen på "åndelige temaer", men avslutt den alltid med noe åndelig ▶
- Lær tungen din til å si: "Jeg vet ikke!" ▶

3.2. A&P-moduset

Hva er det?

- Når man misionerer i tospann (Mark. 6,7) kan man fordele rollene i en aktiv (A) og passiv (P) del. ▶

3.2.1 Hvordan fungerer A&P-moduset

- A&P blir før samtalen enige om "byttesignalet" man skal bruke for å signalisere et modusbytte (bytte av hvem som fører samtalen). ▶
- A begynner (og fører) samtalen, P ber og observerer hvordan samtalen forløper ▶
- Når A kjører seg fast, signaliserer han byttesignalet, som fører til modusbytte for resten av samtalen (eller til nytt byttesignal gis). ▶
- Dersom P har en "skikkelig god kommentar" til samtalen kan på samme måte han gi byttesignal. ▶
- Modusbytte kan finne sted flere ganger i en samtale. ▶

3.2.2 Feil ved gjennomføringen av A&P-moduset

- a et tvetydig byttesignal ▶
- b at byttesignalet overses (se d) ▶
- c Hovmod og lite tro ▶
- d For rask inngripen av P i samtalen (følger ikke med på "byttesignalet") ▶
- e P distraherer ▶

3.2.3 Vurdering av A&P-moduset

- A&P-moduset gir enhet mellom de to som misjonerer sammen ▶
- Gjennom A&P-moduset blir "usikre" sikrere ▶
 - gjennom at påstått utilstrekkelighet blir avkreftet ▶
 - på grunn av den støttende kraften fra bønnepartneren (P) ▶
 - på grunn av tryggheten om at egen usikkerhet ikke må føre til at en misjonssamtale ender pinlig. ▶

A&P-moduset er en ydmyhetsfremmende metode for den som ser på sine egne kommentarer som uunnværlige. ▶

3.3. De vanligste innvendingene ▶

3.3.1 JESUS KRISTUS og lidelsen (hvorfor tillater Gud slikt?) ▶

Din definisjon: _____

Felles definisjon: A Det finnes selvforskyldt lidelse og lidelse fra Gud (Amos 3.6b!)
B For selvforskyldt lidelse tar ikke GUD på seg noe ansvar; det som kommer fra ham tjener til å gjøre "oppmerksom på HAM" ▶ (5.Mo 4,30 /Hiob 33,19 36,8-10 . ▶

3.3.2 Hvorfor fortsatt leve etter budene? (Mål og mening med budene)

Din definisjon: _____

▶ **Felles definisjon:** "Ta vare på" budene (Ord. 16,17b!) ▶

3.3.3 Bibelen motsier seg selv, den er ikke nøyaktig oversatt

Din definisjon : _____

▶ **Felles definisjon:** Ingen bok har blitt overgitt så feilfritt fra generasjon til generasjon. Ingen bok fra samme tid har man eldre avskrifter av enn av Bibelen.
▶

3.3.4 Jeg kan ikke tro

Din definisjon : _____

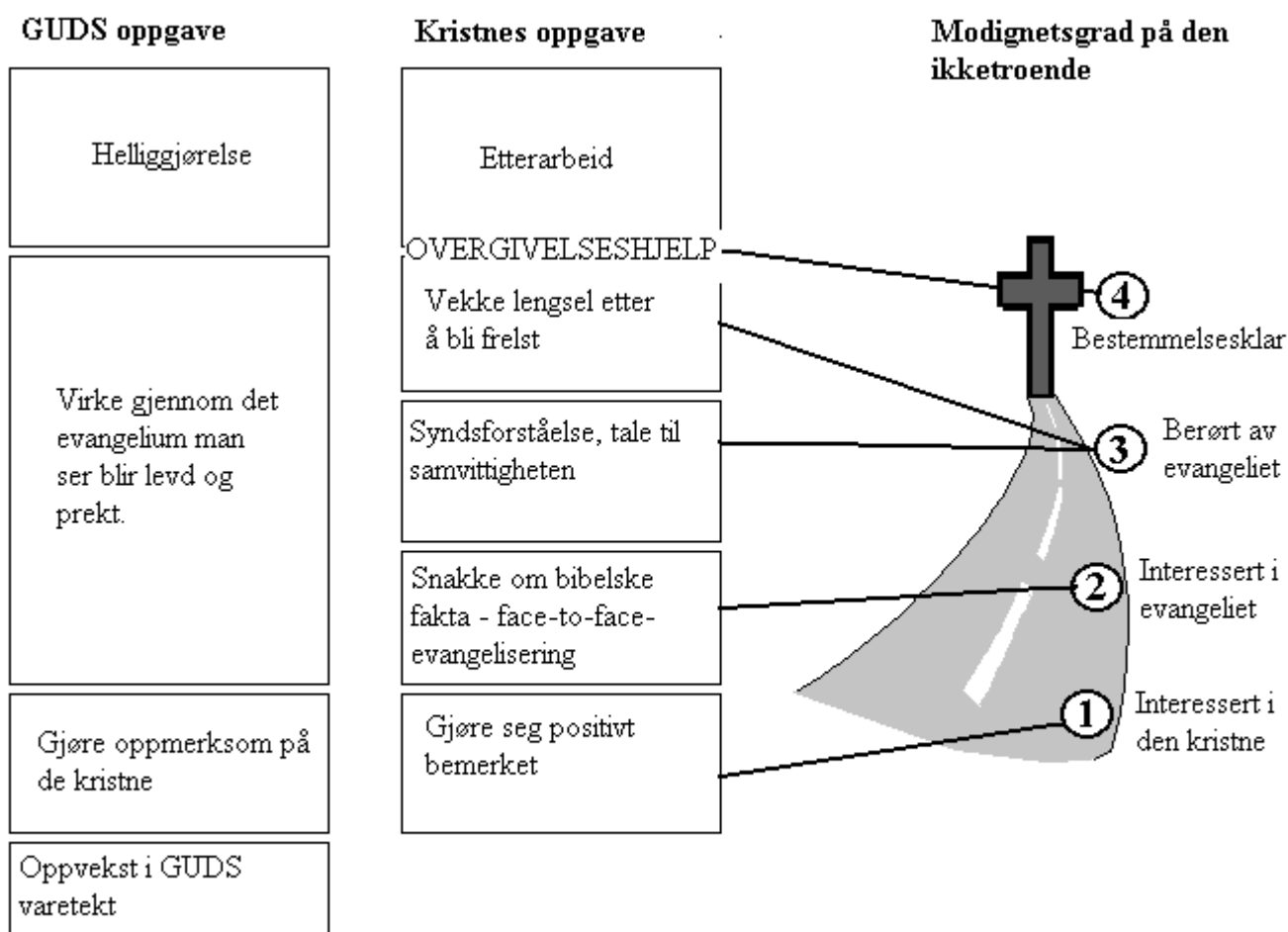
► **Felles definisjon:** Si ikke "jeg kan ikke tro", si heller "du vil ikke tro!" ►

3.3.5 Jeg har alltid trodd – hvorfor skal jeg omvende meg? (har alltid gått i kirken)

Din definisjon : _____

► **Felles definisjon:** Det er ikke troen på et medikament som gir helbredelse, men "bruken" av det (Joh 1,11+ 12)" ►

IV. ▶ MODENHETSGRAD PÅ DEN IKKETROENDE ▶



V. ▶ OMVENDELSESSJELESORG ▶

står for GUDS herlighet, som GUD ønsker og har tiltenkt for alle. Lærevers: **1.Kor 2,9!** ▶

er tilstanden i våre hjerter som umuliggjør adgang til herligheten. ("Hvite klær-eksemplet", lær **Rom. 3,23!**) Ingen kan rense seg selv fra sine synder (Jer 2,22). ▶

er fargen på JESU blod. Dette blodet er det eneste renselsesmiddel som er i stand til å gjøre seg ren fra syndens skitt. Lærevers **1.Joh 1, 8+9!** ▶

- Står for det rensede hjerte ▶

5.1 Bestemmelses- ▶ -motivasjon ▶, -modenhet ▶ og -konsekvens ▶

5.1.1 **Spørsmålet om bestemmelsesmotivasjon** ▶

Er du _____ her?

Eller bedre: _____ er du her? ▶

5.1.2 **Spørsmålet om bestemmelsesmodenhet** ▶

Er du sikker på at GUD egentlig er nødt til å dømme deg?

Hvorfor?

Svaret **må** være: Fordi jeg er en synder (Slm. 51,6!) !

Man kan her også spørre etter hva som er det evige bestemmelsesstedet ▶

5.1.3 **Spørsmålet om bestemmelseskonsekvens**

Livet som kristen består ikke bare av solskinnsdager

Å bli foraktet er sikkert. Forfølgelse er fullt mulig (Joh 15,20) ▶

5.2 Overgivelsesbønnen (bestemmelsen)



Man bør ikke likestille overgivelsesbønn og omvendelse. Overgivelsesbønnen er "klart definert begynnelse på en målsetting", nemlig det å leve livet med JESUS. Om denne målsettingen så også fører til et vendepunkt i livet, eller omvendelse, vil vise seg etter de første vanskelighetene ▶

Bønnen

Si til din den du snakker med at du ønsker å be med ham.

Forklar at han i denne bønne bekjenner sine synder og overgir JESUS kontrollen over livet. Dersom den du snakker med mener det alvorlig, så vil JESUS tilgi syndene, gi livsfylde og sikre inngangen i Paradis

... slik skal dere be

Se "fødselsattest". Foreslå at du kan be setning for setning, og at han sier det høyt etter deg. Si fra at han har muligheten til å avbryte deg dersom han ikke kan si seg enig i innholdet i det du ber, eller ikke har oppfattet det du sier. ▶

Etter overgivelsesbønnen

Spør den du snakker med: Hvor mange synder har du igjen nå?

Hva **må** han svare? **Ingen!** Omfavn, takk for at han har tatt imot – gi vedkommende oppfølgingsbrosjyre og utveksle adresser.

Bli senest etter 48 timer enige om neste besøk (spør om de første erfaringene, og igjen om han har frelsesvisshet).

... og først nå starter det egentlig, men det er et helt annet tema!!! ▶

6.. Å GI SITT VITNESBYRD (i forbindelse med evangelisering) ▶



Det bør aldri forekomme en evangeliseringsaksjon uten at noen gir sitt vitnesbyrd. Hvorfor? Vitnesbyrdet formidler det faktum at evangeliet kan oppleves ▶

Innholdsoppbygging av et vitnesbyrd

6.1 PRESENTASJON ▶

Hvem er jeg

Hvor kommer jeg fra/bor nå

Yrke, hobbies osv... ▶

6.2. DET TIDLIGERE LIVET ▶

Hvordan jeg levde før (ikke glorifiser)

Hva var målene mine ▶

6.3. MØTET MED EVANGELIET ▶

A Første konfrontasjon

Hvordan/gjennom hvem kom jeg i berøring med evangeliet, eller hvordan/hvorfor "det" første gang traff meg skikkelig ▶

B Hvordan jeg tok imot frelsen

En nøyaktig beskrivelse av hvordan du tok imot JESUS ▶

6.4 LIVET ETTER AT JEG BLE FRELST ▶

Hvordan lever jeg nå

Hva har endret seg

Hvilke nye mål har jeg nå ▶

6.6. AVSLUTNING

På en eller annen måte uttrykke: „Det ønsker jeg for dere også!”